

WEBINAIRE

1 HEURE

QUEL EST L'INGRÉDIENT SECRET EN ORTHOPHONIE? LES ÉTUDES SUR LES FACTEURS COMMUNS.



16/09/2024 12H (QUÉBEC)

TARIF: 25\$

Dans le champ des prises en soin de bégaiement et de bredouillement de nombreuses méthodes et approches sont proposées, en particulier chez l'enfant pré-scolaire. S'il est désormais largement accepté que « la même taille ne convient pas à tout le monde », il peut être difficile de savoir quelle approche ou méthode choisir. A cela s'ajoutent les contraintes logistiques et financières pour accéder aux formations et appliquer ces méthodes. Ensuite, évaluer l'efficacité du traitement choisi peut être particulièrement compliqué dans le champ de l'orthophonie.

Pour mieux s'y retrouver, il peut être utile de faire un détour par le champ de la psychologie qui s'est depuis longtemps posé la question de l'efficacité des traitements.

Après une brève présentation historique des recherches sur l'efficacité des traitements en psychologie je présenterai l'étude de Asay et Lambert qui a fait date et les travaux de Bruce Wampold et Zack Imel, ainsi que de Patricia Zebrowski et Nan Bernstein Ratner.

A L'ISSUE DU WEBINAIRE, LES PARTICIPANT.ES SERONT CAPABLES DE

- Mieux comprendre les recherches sur l'efficacité des traitements en psychologie et en orthophonie dans le champ du bégaiement
- Découvrir les ingrédients communs à tous les traitements qui contribuent à leur efficacité
- Rechercher dans 3 programmes de traitements proposés au pré scolaire (Palin PCI, Restart DCM et Lidcombe program) les éléments communs à appliquer dans les prises en soin
- Réfléchir à leurs pratiques et aux moyens de renforcer certains ingrédients

MOYENS

Présentation des notions théoriques par diaporama, participation de l'auditoire par sondage en ligne, exercices à partir de documents sur Padlet, réflexion individuelle écrite (5mn) et partage en grand groupe.

BIBLIOGRAPHIE (EXTRAIT)

Asay, T. P., & Lambert, M. J. (1999). The empirical case for the common factors in therapy: Quantitative findings.

De Roten*, Y. (2006). Ce qui agit effectivement en psychothérapie: facteurs communs ou agents spécifiques. Bulletin de psychologie, 59(6), 585-590.

Wampold, B. E., & Imel, Z. E. (2015). The great psychotherapy debate: The evidence for what makes psychotherapy work. Routledge.

Zebrowski, P. M., Anderson, J. D., & Conture, E. G. (2022). Stuttering and Related Disorders of Fluency. Thieme.